



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HTG002F
2.	Kursens namn	<i>Forskningsetik Research ethics</i>
3.	Högskolepoäng	3
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2020-06-24 av prodekanen för forskarutbildning vid Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk i utbildning på forskarnivå inom samtliga ämnen vid de Humanistiska och teologiska fakulteterna för doktorander antagna fr.o.m. 1 januari 2021</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Engelska eller svenska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• Kunna redogöra för etiska problem i olika slags forskning, särskilt problemställningar i humanistisk och teologisk forskning inklusive den forskning doktoranden bedriver inom ramen för sin forskarutbildning,• kunna redogöra för bestämmelser gällande oredlighet i forskning och andra avvikelser från god forskningssed, samt för annan forskningsetisk reglering.
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• Kunna analysera etiska problem i olika slags forskning, särskilt problemställningar i humanistisk och teologisk forskning inklusive den forskning doktoranden bedriver inom ramen för sin forskarutbildning,• kunna applicera gällande bestämmelser om oredlighet i forskning samt annan avvikelse från god forskningssed,• kunna applicera gällande bestämmelser om forskning som inkluderar människor och

		hantering av personuppgifter, inklusive sådana som aktualiseras i det egna avhandlingsarbetet.
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna kritiskt reflektera kring konstruktiva sätt att agera vid uppkomna misstankar om oredlighet i forskning eller annan avvikelse från god forskningssed, • kunna kritiskt reflektera kring konstruktiva sätt att agera för att stärka en god forskningssed i den egna forskningsmiljön, • kunna i planering av forskningsprojekt ta hänsyn till personer som deltar i eller på annat sätt direkt berörs av forskning, • kunna förutse och i sin planering ta ansvar för forskningens samhällsliga konsekvenser.

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Under kursen behandlas bl.a. följande:</i></p> <p><i>Forskningsetikens historia och betydelse</i> Kursen introducerar doktoranden till forskningsetikens historia och betydelse, samt innebörden av akademisk hederlighet och god forskningssed. I fokus är humanistisk och teologisk forskning.</p> <p><i>Etiska aspekter på olika slags forskningsmaterial</i> I kursen diskuteras etiska frågeställningar kopplade till olika typer av forskningsmaterial, inklusive text (historiska, samtida) och bild (still, rörlig), samt etiska förhållningssätt till de källor där man hittar text och bild, såsom till exempel traditionella och sociala medier.</p> <p><i>Att forska på människor</i> I kursen diskuteras de risker och implikationer forskningsprojekt kan innebära för människor som deltar i eller på annat sätt är direkt berörda av forskningen, och hur man ska gå tillväga för att skydda dem från att fara illa, skydda deras integritet och personliga data samt rätt till självbestämmande.</p> <p>Regler för och överväganden kring informerat samtycke i olika typer av forskningsprojekt diskuteras, liksom regler för och överväganden kring personuppgiftshantering och bedömningar av risk och nytta.</p>

		<p>Kursen behandlar etikprövningslagen, etikprövningsorganisationen och hur man gör för att etikpröva forskningsprojekt.</p> <p>Kursen behandlar regler och procedurer för hantering av personuppgifter</p> <p>God forskningssed I kursen behandlas olika slags avvikelser från god forskningssed, med särskilt fokus på humanistisk och teologisk forskning, samt gällande regler vid misstanke om oredlighet i forskning samt annan avvikelse från god forskningssed.</p> <p>I kursen behandlas även publiceringsetiska frågeställningar kring publicering av resultat och analyser, tillgängliggörande av forskningsdata ('open science', FAIR-principerna, etc.), samt forskares ansvar för hur deras forskning används.</p> <p>Att forska i samverkan I kursen diskuteras etiska aspekter av forskning i samverkan med andra organisationer eller med det omgivande samhället, inklusive verksamhetsnära forskning. Vikten av att dokumentera olika parter roller samt och, om relevant, teckna avtal berörs.</p> <p>Att forska i Sverige och utomlands I kursen diskuteras vilka delar av den svenska lagstiftningen som är relevant för olika typer forskningsprojekt samt vilka frågor som aktualiseras när man forskar vid en svensk myndighet.</p> <p>I kursen diskuteras hur man ska förhålla sig till andra länders lagstiftning när forskningsprojektet helt eller delvis genomförs utanför Sverige.</p>
--	--	--

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Deltagande är obligatoriskt.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Skriftlig uppgift samt aktivt deltagande i föreläsningar, seminarier och grupparbeten.</i>

6. Betyg		
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på samtliga delkurser.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur		
1.	Litteratur	<p>ALLEA (2017) The European Code of Conduct for Research Integrity</p> <p>Lag (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning, samt relaterade föreskrifter vid Lunds universitet</p> <p>Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor</p> <p>Artiklar, kapitel och etiska koder som meddelas inför kursstart.</p>