

Grundutbildningsnämnden

Verksamhetsplan 2024 för HT-fakulteternas grundutbildningsnämnd

Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna (dnr STYR 2023/1148) och *Instruktion för nämnder och nätverk vid Humanistiska och teologiska fakulteterna* (dnr STYR 2020/929) definierar nämndens uppdrag och ansvarsområden.

Grundutbildningsnämnden ansvarar för att följa upp fakulteternas utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Nämnden arbetar särskilt med uppföljning och utveckling av utbildningskvalitet och med uppföljning av rutiner och implementering av nationella och lokala styrdokument. Som en del av att bevaka att gällande regelverk efterföljs granskar nämnden exempelvis institutionernas förordnande av examinatorer varje termin samt beslutar om uppföljningar och bereder revideringar av styrdokument.

I dialog med studierektorsnätverket arbetar grundutbildningsnämnden fram förslag till årliga planer för utvärdering och uppföljning inom ramen för kvalitetsarbetet. Vid tematiska utvärderingar, så som programkonferenserna för masterprogrammen, är nämnden en beredande instans. Kvalitetsarbetet för 2024 har tema "Perspektiv i utbildningen" och behandlar kriterierna "att jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv integreras i utbildningen", "att ämnesrelevanta perspektiv i hållbar utveckling främjas i utbildningen" och "att studenterna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen" i Lunds universitets policy för kvalitetssäkring. Kvalitetsdialogerna genomförs under mars och efter det diskuterar nämnden förslagen till uppföljning som fastställs i en uppföljningsrapport. Inför nästa sexårscykel i kvalitetsarbetet som påbörjas 2025 ska upplägget och rutinerna för kvalitetsarbetet delvis revideras vid fakulteterna och grundutbildningsnämnden är ansvarig för att ta fram ett förslag till hur arbetet under 2025-2030 ska genomföras med utgångspunkt i det nuvarande arbetet och lärdomar från den nuvarande sexårscykeln.

Fakulteterna kännetecknas av en stor mångfald ämnen. Grundutbildningsnämnden har ett ansvar för att fortlöpande diskutera strategiska utbildningsfrågor. Enligt fakulteternas delegationsordning ska grundutbildningsnämnden bereda ärenden om inrättande, avskaffande och revidering av nya utbildningsprogram och ämnen/huvudområden inför beslut i fakultetsstyrelsen och fakultetsstyrelsens arbetsutskott. Granskningen vid inrättandeprocesser och revideringar är i många fall ett omfattande arbete för kanslipersonal och ledamöter i nämnden.

Grundutbildningsnämnden har ett nära samarbete med HT-fakulteternas studierektorsnätverk, studievägledarnätverk, studieadministratörsnätverk och SI-verksamhet samt med HT-biblioteken, arbetslivskoordinatören och internationella kontoret. I samråd med dessa grupper och ansvariga personer samt med fakulteternas infrastrukturen driver nämnden pedagogiska frågor.

Grundutbildningsnämnden bedriver även omvärldsbevakning och följer och diskuterar utveckling i samhällsfrågor som påverkar utbildningsutbud och pedagogiskt arbete.

De ärenden som behandlas i grundutbildningsnämnden är dels återkommande och upprepas varje år (t.ex. beredning av frågor kopplade till kvalitetsarbetet), dels löpande arbete som inte är konstant (såsom beredning av inrättande och revidering av nya utbildningar, uppföljning av beslut och revideringar av interna rutiner), dels uppdrag från den centrala utbildningsnämnden och förvaltningen (yttranden över olika typer av remisser, revideringar av styrdokument, diskussion kring universitetsgemensamma planer) och dels ärenden och frågor som initieras utifrån behov i verksamheten.

Grundutbildningsnämndens ledamöter utgörs av prodekanen för grundutbildning, som är ordförande, tre lärarrepresentanter och tre representanter för Humanistiska och teologiska studentkåren (HTS). Fakultetsstudievägledaren, kvalitetssamordnare och utbildningsledare är ständigt adjungerade. Nämnden har en koppling till den universitetsgemensamma utbildningsnämnden genom att prodekanen sitter som HT-fakulteternas representant i denna. Grundutbildningsnämndens arbete bereds och följs upp av fakultetssekreterare, kvalitetssamordnare, utbildningsledare och andra medarbetare på Kansli HT. Omfattningen av olika satsningar och projekt som nämnden vill genomföra är avhängig av tillgängliga resurser, både vad det gäller personal och ekonomi.

I det följande beskrivs de strategiska frågor som ska stå i fokus för grundutbildningsnämnden under 2024. Frågorna är länkade till HT-fakulteternas övergripande strategiska plan 2019–2024.

Strategiska frågor i fokus för 2024

Metodutveckling i kvalitetsarbetet nästa sexårscykel, 2025-2030

Grundutbildningsnämnden ansvarar för att följa upp fakulteternas utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Inför nästa sexårscykel som påbörjas 2025 ska *Humanistiska och teologiska fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig examensgrundande utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå 2019–2024* (dnr STYR 2018/1257), som sätter ramarna för kvalitetsarbetet, revideras. Förändringarna i fakulteternas arbete och systematik är avhängigt de universitetsgemensamma systemets ramar och arbetet med revideringen av *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (STYR 2016/179) som förväntas pågå under våren 2024.

Genomförande:

Grundutbildningsnämnden ansvarar för att utarbeta ett förslag till ett reviderat styrdokument för HT-fakulteterna i dialog med Forskarutbildningsnämnden med utgångspunkt i de ändringar som kan komma att beslutas i det universitetsgemensamma systemet.

Utlysning av projektmedel för utveckling av alumnverksamhet

Enligt HT-fakulteternas strategiska plan ska grundutbildningsnämnden arbeta med att tydliggöra betydelsen av utbildning som ges inom humanistiska och teologiska ämnen inom universitetet och i samhället i stort. Det gäller såväl de generella kompetenser som humanister och teologer besitter, som de ämnesspecifika. Det är

viktigt att öka arbetsmarknadens förståelse för humanisters och teologers anställningsbarhet (*HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024*).

Under kvalitetsdialogerna 2023 med temat utbildningens relevans framkom att det finns en stor bredd inom HT-fakulteterna vad gäller det alumnarbete som bedrivs, samt att förutsättningar och behov skiljer sig åt mellan institutioner och ämnen. Bland de uppföljande insatserna efter kvalitetsdialogerna 2023 ingick ett budgetäskande från Grundutbildningsnämnden för att medel för utveckling av alumnaverksamhet ska kunna utlysas 2024. Syftet med utlysningen är att bidra till att jämna ut förutsättningarna och ge möjlighet till utvecklingsarbete på de institutioner som hittills haft begränsat med resurser för detta.

Grundutbildningsnämnden gav Isak Hammar i uppdrag att utveckla en alumnguide vid HT-fakulteterna som ger ramar och stöd för alumnarbete och som kan användas som utgångspunkt för ansökningar om projektmedel, eller fristående för utveckling av alumnaverksamhet vid en institution.

Genomförande:

Grundutbildningsnämnden bereder ansökningar om projektmedel för utveckling av alumnaverksamhet inför dekanbeslut om tilldelning och granskar projektrapporterna efter att projekten genomförts. Nämnden ansvarar för att säkerställa att information om alumnguiden sprids och kommer institutionerna till del.

Utvecklingsprojekt för samordnad förvaltning av utbildningsadministrativa processer

Enligt *HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024* ska grundutbildningsnämnden verka för att infrastruktur och annan stödverksamhet kommer utbildningen till godo på ett strukturerat sätt. En aspekt av kvalitet i stödverksamhet är fungerande administrativa processer och systemstöd. Utbildningsadministrativa arbetsuppgifter, såsom exempelvis hantering av information om kurser och program, skapande av utbildningstillfällen, bemanning och schemaläggning, studieadministration av studenter, tentamenshantering, resultatrapportering och arkivering utförs av många olika individer i olika system. Systemen är sammanlänkande vilket innebär långa kedjor av systemhändelser.

Det verksamhetsstöd i utbildningsadministrativa processer och den utveckling och förvaltning av administrativa verktyg samt systemintegrationer som finns behöver tydliggöras och integreras i en övergripande förvaltningsstruktur. Informationen om utbildningsadministrativa processer på HT-fakulteternas intranät behöver utvecklas. Det behövs också en systematisk dokumentation kring utbildningsadministrativa arbetsrutiner.

Grundutbildningsnämnden tog initiativ till att starta ett utvecklingsprojekt för samordnad förvaltning av utbildningsadministrativa processer under 2023. Under hösten 2023 har projektet bland annat arbetat med kartläggning av arbetsuppgifter, rutiner och systemstöd. Fakultetsledningen har beslutat att projektet ska slutrapporteras i slutet av juni 2024 och efter ändrade omständigheter pga. ett omfattande arbete med inrättandet av ett internationellt gemensamt program behöver projektplanen revideras och fastställas i Fakultetsstyrelsens arbetsutskott.

Genomförande

Under våren ska projektet leverera dokumentation om utbildningsadministrativa arbetsrutiner som ska ligga till grund för informationen på HT-fakulteternas intranät och också ta fram ett förslag på en framtida förvaltningsstruktur.

Grundutbildningsnämnden involveras som beredande instans i projektets leveranser.

Utbildningsstrategi

I Lunds universitets utbildningsstrategi (STYR 2023/205) står det att universitetets ”utbildningar ska möta de behov som växer fram med samhällets förändringar. Samtidigt som utbildningarna måste vara anpassningsbara och förändringsbenägna ska de också vara hållbara innehållsmässigt...”. Därtill ska lärarna ”ges incitament att samarbeta brett över universitetet för att skapa utbildningar som ger både bred kunskap och bildning”. Mot bakgrund av den universitetsgemensamma utbildningsstrategin ska grundutbildningsnämnden tillsammans med institutionerna diskutera hur fakulteternas utbildningar kan utvecklas med förändrade samhällsförhållanden samt hur institutioner och lärare kan samarbeta för att fakulteterna ska tillhandahålla bästa möjliga kurser och program. I ljuset av såväl samhällsförändringar som förändringar i det politiska landskapet ska Grundutbildningsnämnden föreslå strategier för hur fakulteternas utbildningsutbud kan fortsätta fungera långsiktigt hållbart men också göras ytterligare anpassningsbart för att möta skiftande behov.

Genomförande:

För att föreslå övergripande strategier för utbildning och särskilda satsningar krävs en fördjupad inblick i de utbildningar fakulteterna erbjuder och dess ekonomiska ramar. Därför kommer grundutbildningsnämnden under våren att få presentationer gällande ekonomi, utbildningsutbud, aktuella utbildningssatsningar och övergripande regelverk för utbildning. Tema för höstens heldag blir strategier för utbildningsutbud vid HT-fakulteterna.

Implementering av HT-fakulteternas pedagogiska meriteringsmodell

I *HT-fakulteternas strategiska plan 2019–2024* konstateras att ”den pedagogiska utvecklingen är beroende av engagerade lärare och en uppmuntrande kringmiljö” och att grundutbildningsnämnden ska verka för att uppmärksamma ”goda insatser inom det pedagogiska utvecklingsarbetet och därmed befästa lärarskapets betydelse för den akademiska identiteten”. Grundutbildningsnämnden tog under 2023 initiativ till ett projekt med direktiv att utreda förutsättningarna för en pedagogisk meriteringsmodell vid HT-fakulteterna. En modell och en organisation för att bedöma och belöna pedagogisk skicklighet vid HT-fakulteterna arbetades fram i projektet och modellen fastställdes i Fakultetsstyrelsen 2023-11-22. Det övergripande målet för meriteringsmodellen är att främja den pedagogiska utvecklingen vid fakulteterna och att bidra till hög kvalitet i utbildningarna genom att:

- stimulera lärare till att utveckla sin pedagogiska kompetens
- skapa incitament för institutioner att ge goda förutsättningar för pedagogisk utveckling
- uppmärksamma och premiera hög pedagogisk kompetens hos lärare

För att hantera handlägningsprocessen, samordna bedömningsarbetet och bereda beslut kring pedagogisk meritering ska en fakultetsgemensam instans inrättas, *Rådet för högskolepedagogisk meritering*. Sista ansökningsdag för den första ansökningsomgången planeras till 1 oktober 2024 och Fakultetsstyrelsen fattar i april 2025 beslut om ansökningarna utifrån sakkunnigutlåtanden och förslag från

rådet. En pedagogisk konsult med samordnings- och implementeringsuppdrag kommer att arbeta 20% under 2024 tillsammans med rådets sekreterare.

Genomförande:

Under våren ska instruktioner och rutiner kring organisation, anvisningar till sökande och sakkunniga tas fram och beredas i grundutbildningsnämnden inför beslut i Fakultetsstyrelsens arbetsutskott. Grundutbildningsnämnden kommer även att involveras i arbetet med lanseringen och informationsspridningen på HT-fakulteterna för att säkerställa att all undervisande personal och personalansvariga får information om modellen.