

<p>Kunskap om JLM-perspektiv i nämndsarbete.</p> <p>Perspektiv: "Arbetsgivare".</p> <p>Fokusområde: "Rekrytering och befordran".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forskningsnämnden skapar en rutin med regelbunden uppföljning av nämndens arbete med JLM-frågor genom återkommande reflektioner kring dessa frågor i samband med hantering av ansökningar och nomineringar. - Öka medvetenheten kring bias i nämnden – nämnden deltar i det seminarium om bias som fakulteterna anordnar. 	2021.	<p>Prodekanen ansvarig för forskningsfrågor.</p> <p>Finns med som mål för 2021–2022 övergår sedan en del i det ordinarie arbetet.</p>
<p>Öka medvetenheten om guiden om diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling för studenter.</p> <p>Perspektiv: "Utbildningsanordnare".</p> <p>Fokusområde: "Studiemiljö".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Undersöka möjligheten att lägga upp guiden i Canvas. - Informera om guiden genom informationsskärmar som finns i både SOL och LUX. - Göra guiden mer lättillgänglig på webben. 	2021.	<p>Kontaktpersonen för JLM-frågor.</p>
<p>Skapa ett flödesschema för att tydliggöra hanteringen av diskriminerings-, trakasserier- och kränkingsärenden vid fakulteterna.</p> <p>Perspektiv: "Arbetsgivare" och "utbildningsanordnare".</p> <p>Fokusområde: "Studiemiljö" och "arbetsförhållanden".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kontaktpersonen för JLM-frågor presenterar ett förslag på ett flödesschema för AU som beslutar i frågan. - Flödesschemat sprids till enheterna och chefer för kännedom. 	2021.	<p>Kontaktpersonen för JLM-frågor.</p>
<p>Etablera ett systematiskt arbetssätt för att följa upp HT-studenters psykosociala hälsa.</p> <p>Perspektiv: "Utbildningsanordnare".</p> <p>Fokusområde: "Studiemiljö".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grundutbildningsnämnden tar fram ett förslag om ett systematiskt arbetssätt för att följa upp HT-studenters psykosociala mående inför beslut i AU. 	2021.	<p>Prodekanen ansvarig för grundutbildningsfrågor.</p>

<p>Alla anställda lärare ska erbjudas möjlighet att under 2022 delta i en seminarierie om att förebygga trakasserier och kränkande särbehandling.</p> <p>Perspektiv: "Arbetsgivare".</p> <p>Fokusområde: "Utbildning och övrig kompetensutveckling".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En arbetsgrupp tar fram förslag på en seminarierie som bland annat omfattar ämnen som diskrimineringslagen, trigger warnings och könsöverskridande identitet. - I ledningsrådet uppmanas prefekterna att underlätta lärarnas deltagande. 	2022.	Vicedekanan samt prodekanen ansvarig för grundutbildningsfrågor.
<p>Förtydligande av det förväntade SFAD-arbetet på universitetet på de olika nivåerna (central, fakultets- och institutionsnivå).</p> <p>Perspektiv: "Arbetsgivare" och "utbildningsanordnare".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Genom JoL-rådets sammanträden och stödteamet för SFAD följs utvecklingen av hur SFAD-arbetet ska struktureras på universitetet centralt och på de underliggande nivåerna. - Fakulteterna arbetar för ett tydligare centralt stöd till prefekter och institutionsledningar i hanteringen av fall av trakasserier och kränkande särbehandling. - Prefekter och sektionsföreståndare erbjuds utbildning i frågor om trakasserier och kränkande särbehandling. 	2022.	Dekanan, vicedekanan samt prodekanen ansvarig för grundutbildningsfrågor.
<p>Implementering av relevanta punkter från Tellus-undersökningen i fakulteternas SFAD-arbete.</p> <p>Perspektiv: "Arbetsgivare" och "utbildningsanordnare".</p> <p>Fokusområde: "Studiemiljö" och "arbetsförhållanden".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussion av resultaten från Tellus-undersökningen i fakulteternas olika nämnder och återrapportering av diskussionerna till AU samt fakultetsstyrelsen. - Diskussion och vidarehantering i AU inklusive eventuella rekommendationer och beslut om riktlinjer. 	2022.	Ordförandena för de olika nämnderna och AU.

<p>Utveckling av pedagogiskt stöd i de digitala lärmiljöerna.</p> <p>Perspektiv: ”Utbildningsanordnare”.</p> <p>Fokusområde: ”Undervisningsformer och organisering av utbildning”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grundutbildningsnämnden påbörjar diskussionen om att tillsätta en utredning som ska inventera behoven och föreslå insatser. 	2022.	Prodekanen ansvarig för grundutbildningsfrågor.
<p>Etablering av en systematisk uppföljning av doktoranders psykosociala mående (däribland eventuella frågor om sexuella trakasserier och kränkningar).</p> <p>Perspektiv: ”Arbetsgivare”.</p> <p>Fokusområde: ”Arbetsförhållanden”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forskarutbildningsnämnden påbörjar ett utvecklingsarbete kring ett systematiskt arbetssätt för att kunna följa upp doktoranders psykosociala mående, däribland hur återkommande uppföljningarna bör vara, vilka undersökningsverktyg som är lämpligast osv. - Parallellt till ovan följer Forskarutbildningsnämnden fakulteternas utvecklingsarbete med den psykosociala enkäten. 	2022–2023.	Prodekanen ansvarig för forskarutbildningsfrågor.
<p>Synliggörande av effekten av coronapandemin.</p> <p>Perspektiv: ”Arbetsgivare”.</p> <p>Fokusområde: ”Arbetsförhållanden” och ”Möjligheter att förena förvärvsarbete med föräldraskap”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forskarutbildningsnämnden undersöker hur fakulteternas doktorander påverkas av coronapandemin. Rapporter från till exempel LDK, SFS-DK & SULF kan användas i arbetet men även sjukfrånvarostatistik. 	2022–2023.	Prodekanen ansvarig för forskarutbildningsfrågor.
<p>Tillgängliggöra information om forskarutbildningen och hur man ansöker till den inför varje ansökningsomgång som standard.</p> <p>Perspektiv: ”Utbildningsanordnare”.</p> <p>Fokusområde: ”Antagnings- och rekryteringsförfarande”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Information om forskarutbildningen och hur man ansöker till den ska tillgängliggöras på webben både på engelska och svenska. Den engelska informationen ska även innehålla upplysningar om det svenska socialförsäkringssystemet och anställningsformer. 	2023.	Prodekanen ansvarig för forskarutbildningsfrågor.

	- Institutionerna ska påminnas om vikten av att regelbundet anordna informationsmöten om forskarutbildningen och hur man ansöker till den, för att stimulera presumtiva doktorander att ansöka.		
--	---	--	--

Länksamling

Lagtext

Diskrimineringsombudsmannen

<http://www.do.se/>

LU

Lunds universitets hemsida om systematiskt förebyggande arbete mot diskriminering

<https://www.hr-webben.lu.se/arbetsmiljo/systematiskt-forebyggande-arbete-mot-diskriminering-sfad>

Lunds universitets hemsida om kränkande särbehandling

<https://www.hr-webben.lu.se/arbetsmiljo/krankningar-och-trakasserier/krankande-sarbehandling>

Lunds universitets hemsida om jämställdhet och lika villkor

<http://www.medarbetarwebben.lu.se/organisation-och-styrning/vision-mal-och-strategier/jamstalldhet-och-lika-villkor>

Lunds universitets policy för jämställdhet, likabehandling och mångfald

<http://www.medarbetarwebben.lu.se/sites/medarbetarwebben.lu.se/files/lunds-univeritets-policy-for-jamstalldhet-likabehandling-och-mangfald.pdf>

Lunds universitets strategiska plan

<https://www.lu.se/sites/www.lu.se/files/strategisk-plan-lunds-universitet-2017-2026-2.pdf>

Föreskrifter för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet

<https://www.medarbetarwebben.lu.se/sites/medarbetarwebben.lu.se/files/2020-12/foreskrifter-for-kvalitetssakring-och-kvalitetsutveckling-av-utbildning-vid-lunds-universitet-tillganglig.pdf>

Studenternas rättighetslista

<https://www.lu.se/sites/www.lu.se/files/2021-03/rattighetslistan-2021-03.pdf>

HT-fakulteterna

HT-fakulteternas hemsida om jämställdhet och lika villkor

<http://www.ht.lu.se/om-fakulteterna/arbetsmiljo-och-lika-villkor/jamstalldhet-och-likabehandling/>

Bestämmelser för utbildning på forskarnivå inom humanistiska och teologiska fakulteterna

https://www.ht.lu.se/fileadmin/user_upload/ht/dokument/Utbildning/doktorand/HT_FU-bestaemmelser_191211.pdf