

Fakultetsstyrelsens arbetsutskott

## Humanistiska och teologiska fakulteternas plan för kvalitets- säkring och kvalitetsutveckling av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2021

Följande dokument utgör HT-fakulteternas plan för uppföljning och utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå under 2021.

### *Bakgrund*

HT-fakulteternas system för uppföljning av utbildning beskrivs i det av fakultetsstyrelsen fastställda dokumentet *Humanistiska och teologiska fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig examensgrundande utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå 2019-2024* (Dnr STYR 2018/1257). Kvalitetssystemet består av tre delar: kvalitetsdialoger, tematiska utvärderingar och uppföljning och information om styrande lagar och förordningar samt tematiska utvärderingar. Utvärderingen följer en sexårscykel som är tematiskt indelad och bygger på de kvalitetskriterier som finns fastställda *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Dnr STYR 2016/179).

Temat för 2021 års kvalitetsarbete är studie-, lärande-, och pedagogiska miljöer, vilket relaterar till följande kvalitetskriterier i Lunds universitets policy för kvalitetsarbete:

- Att utbildningen sätter studenters/doktoranders lärande i fokus.
- Att utbildningen vilar på vetenskaplig och/eller konstnärlig grund samt beprövad erfarenhet.
- Att undervisande personal, inklusive handledare, har ändamålsenlig ämnesmässig, högskole-pedagogisk, ämnesdidaktisk och övrig relevant kompetens, samt att lärarkapaciteten är tillräcklig.
- Att en ändamålsenlig och för alla tillgänglig studie- och lärandemiljö med välfungerande stödverksamhet föreligger.

Kvalitetsarbetet 2021 omfattar kvalitetsdialoger och planering av programkonferenser med masterprogram som kommer att inledas 2022.

### *Kvalitetsdialoger för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2021*

Kvalitetsdialogerna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå är varje år förlagda till mars månad och genomförs med samtliga institutioner. På SOL genomförs en kvalitetsdialog per sektion. Dessutom genomförs en kvalitetsdialog med HT-biblioteken. Inför dialogerna tar institutionerna/sektionerna/biblioteken fram ett underlag på basis av instruktioner från HT-fakulteterna. Instruktionerna utformas av utbildningsledare i samråd med prodekan, fakultetssekreterare, studierektorsnätverket och grundutbildningsnämnden. Även fakultetsstudievägledare och

bibliotekschef har kommit med synpunkter på instruktionerna till 2021 års kvalitetsdialoger.

2021 års kvalitetsdialoger behandlar HT-fakulteternas studie-, lärande- och pedagogiska miljöer. Som begreppet antyder berör studiemiljöer studenternas inläring, medan pedagogisk miljö förknippas med lärarens undervisning. Begreppet lärandemiljö är i sin tur inriktat på interaktionen mellan student och lärare, samt på de vidare sammanhang inom vilka denna interaktion växer fram. Eftersom begreppet är brett och kan sägas omfatta även de studiemiljöer och pedagogiska miljöer som 2021 års tema behandlar, används lärandemiljö som samlande beteckning för de pedagogiska, sociala, rumsliga och virtuella sammanhang som studenterna ingår i och medskapar tillsammans med lärare, bibliotekarier, studievägledare och övrig personal.

För att få en så fyllig bild som möjligt av studenternas lärandemiljöer har institutionerna/sektionerna/biblioteken fått i uppgift att ta sig an temat utifrån två olika perspektiv, dels sitt övergripande arbete med kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling, dels det utbildningsnära arbetet med att utveckla lärandemiljöerna på HT-fakulteterna. Instruktionerna består därför av två uppsättningar med frågor, varav den första primärt besvaras av prefekt/sektionsföreståndare/bibliotekschef tillsammans med berörda studierektorer, och den andra av koordinatörer/ämnesansvariga i samarbete med annan personal (lärare, studievägledare, ämnesbibliotekarier, etc.). Varje programutbildning och varje huvudområde ger egna svar på den andra uppsättningen frågor.

Inför arbetet med underlagen har utbildningsledare anordnat workshoppar för studierektorer, programkoordinatörer och studievägledare. I studierektorernas och koordinatörernas workshoppar deltog Katarina Mårtensson och Johanna Bergkvist Rydén från Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling med en presentation om vetenskapliga perspektiv på lärandemiljöer.

Mot bakgrund av den fortsatt ansträngda arbetssituationen för prefekter, studierektorer och lärare, till följd av pandemin, fattades i januari beslut om att låta institutionerna avstå från att besvara den första uppsättningen frågor inför kvalitetsdialogerna. Som ovan nämnts berör denna uppsättning frågor det övergripande arbetet med kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling på institutionerna/SOL:s sektioner och HT-biblioteken. Till följd av denna ändring blir huvudfokus på kvalitetsdialogerna 2021 det utbildningsnära arbetet med att utveckla lärandemiljöerna inom HT-fakulteternas program och ämnen, samt inom biblioteksverksamheten.

#### *Planering av programkonferenser för masterprogram*

Under 2022 inleds HT-fakulteternas arbete med uppföljning av masterprogram i form av så kallade programkonferenser. Konferenserna kommer att utgöra en del av de tematiska utvärderingar med extern granskning som ingår i fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Under åren 2022-2024, som ingår i innevarande cykel för fakulteternas kvalitetsarbete, ska samtliga masterprogram delta i programkonferenser.

Programkonferenserna går ut på att externa kritiska vänner från liknande program vid ett annat lärosäte bjuds in för att utbyta erfarenheter kring utbildningarnas styrkor, utmaningar och eventuella problemområden. Upplägget ger företrädarna för

de externa programmen möjlighet att dela med sig av sin pedagogiska och vetenskapliga expertis, samtidigt som de får ta del av nya perspektiv på sin egen utbildning genom utbytet med något av våra program.

Syftet med konferenserna är:

- att ge programmets lärare, koordinators och studievägledare möjlighet att på djupet diskutera utbildningen med representanter för liknande utbildningar vid ett annat lärosäte och på så sätt öka det kollegiala samarbetet över lärosätesgränser
- att syna utbildningarnas styrkor och utmaningar för att på bästa sätt kunna stödja deras utveckling

Inom ramarna för 2021 års kvalitetsarbete tar utbildningsledare fram riktlinjerna för kommande års programkonferenser. Dessa, tillsammans med tidsplanen för konferenserna, diskuteras i masterkoordinatornätverket. Under året görs även förarbetet inför nästkommande års konferenser, vilket innefattar möten med de berörda HT-programmen och kontakt med de föreslagna externa parterna.