

Fakultetsstyrelsens arbetsutskott (AU)
Utbildningsledare Hege Markussen

Humanistiska och teologiska fakulteternas plan för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig utbildning på forskarnivå 2021

Följande dokument utgör HT-fakulteternas plan för uppföljning och utvärdering av befintlig utbildning på forskarnivå under 2021. Dokumentet beskriver de uppföljningsaktiviteter av forskarutbildning som kommer att genomföras under 2021 som en del av HT-fakulteternas kvalitetssäkringssystem. I dokumentet anges syfte och mål med uppföljningarna samt hur resultaten av dem ska följas upp. Budget redovisas sist i dokumentet.

Bakgrund

HT-fakulteternas system för uppföljning av utbildning definieras i det av fakultetsstyrelsen fastställda dokumentet *Humanistiska och teologiska fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig examensgrundande utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå 2019–2024* (dnr STYR 2018/1257). I detta dokument identifieras tre huvudmekanismer för HT-fakulteternas uppföljningsarbete: Kvalitetsdialoger, uppföljning och information om styrande lagar och förordningar samt tematiska utvärderingar. Det presenteras en årlig, tematisk indelning av sexårsperioden 2019–2024 som följer de kriterier för uppföljningsarbete fastställd i *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (dnr STYR 2016/179).¹ Vid HT-fakulteterna ska varje år och tema kompletteras med en plan för uppföljning och utvärdering av utbildning.

2021 års tema, som är gemensamt för uppföljning av alla utbildningsnivåer, är *Studie-, lärande-, och pedagogiska miljöer*. Temat förhåller sig till följande kriterier för kvalitetsarbete:

- Att handledare har ändamålsenlig, ämnesmässig och högskolepedagogisk kompetens, samt att lärarkapaciteten är tillräcklig
- Att en ändamålsenlig och för alla tillgänglig studie- och lärandemiljö med välfungerande stödverksamhet föreligger.
- Att utbildningen sätter doktoranders lärande i fokus
- Att utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

¹ För mer information om HT-fakulteternas kvalitetsarbete, se <https://www.ht.lu.se/om-fakulteterna/kvalitetsarbete>

Kvalitetsdialoger 2021: Studie-, lärande-, och pedagogiska miljöer

HT-fakulteternas uppföljning består under 2021 av kvalitetsdialoger. De är förlagda till oktober månad och genomförs med samtliga institutioner och med HT-biblioteken. På SOL genomförs tre kvalitetsdialoger på grund av det stora antalet forskarutbildningsämnen. Inom ramen för temat Studie-, lärande-, och pedagogiska miljöer riktas dialogernas fokus mot doktorandernas subjektiva erfarenheter av miljöerna samt biträdande handledares engagemang i forskarutbildningarna. Detta betyder också ett fokus på kriterierna *att en ändamålsenlig och för alla tillgänglig studie- och lärandemiljö med välfungerande stödverksamhet föreligger och att utbildningen sätter doktoranders lärande i fokus*. Forskarutbildningarnas vetenskapliga grund kommer först och främst att beröras i relation till doktorandernas vetenskapliga miljöer och nätverk.

Kriteriet *att handledare har ändamålsenlig, ämnesmässig och högskolepedagogisk kompetens, samt att lärarkapaciteten är tillräcklig* kommer i kvalitetsdialogerna att behandlas enbart i relation till biträdande handledare. Orsaken till detta är att i HT-fakulteternas kvalitetsdialoger 2018, med temat *Handledning och handledare*, inventerades huvudhandledarnas kompetens och möjligheter till fortbildning och kollegiala pedagogiska samtal. Detta resulterade bland annat i att de få huvudhandledare som inte hade handledarutbildning anmälde sig till kursen *Forskarhandledning* på Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling (AHU), att HT-fakulteterna initierade mentorskap för handledare och bjöd in till ett seminarium om att handleda sammanläggningsavhandlingar samt att institutionerna tog fram riktlinjer för handledning.²

Förarbetet inför 2021 års kvalitetsdialoger består av två undersökningar som utförs av HT-kansliet under vårterminen 2021. Den första undersökningen består av institutionsvisa fokusgruppsintervjuer med doktorander med frågor om deras erfarenheter av de olika miljöer som utgör deras forskarutbildning. Den andra undersökningen består av en enkät som skickas till samtliga biträdande handledare med frågor om bland annat kompetenser, ramar för deras uppdrag och deras kontakter med huvudhandledare och doktorander.

Rapporter från undersökningarna sammanställs och skickas med följdfrågor till institutionerna och till HT-biblioteket i maj månad.

Kvalitetsdialogernas resultat följs upp under HT-fakulteternas uppföljningsdag för forskarutbildning i januari 2022.

Tematisk utvärdering med externa bedömare

Inga tematiska utvärderingar med externa bedömare planeras till 2021.

Uppföljning och information om styrande lagar och förordningar

Kursverksamheten inom HT:s forskarutbildningar är inte omfattande, men ändå en viktig del av doktorandernas lärandemiljö. Det är särskilt viktigt att doktoranderna får möjlighet att uttrycka sina åsikter om kurserna. Enligt *Föreskrifter gällande*

² Se *Uppföljning kvalitetsdialoger för forskarutbildning 2018* (dnr STYR 2018/1172).

kursvärdering och kursutvärdering vid Lunds universitet (dnr PE 2010/341), som bygger på Högskoleförordningen kap 1, §14, ska det på alla forskarutbildningskurser genomföras kursvärderingar vars resultat sammanställs i en kursutvärdering och görs tillgänglig för kursens deltagare. Under 2021 kommer arbetet med kursvärderingar i forskarutbildningskurser att följas upp.

Övrigt

Som ett resultat av kvalitetsdialogerna 2018 började HT-fakulteterna 2019 erbjuda mentorskap för handledare. Sju juniora handledare matchades med mer seniora mentorer, och ett så kallad partnerskap för reflektion ingicks mellan två seniora handledare. Under 2021 följs dessa mentorskap upp, och inbjudan till ytterligare matchningar kommer att skickas till handledare.

Budget

Budget för kostnaderna för två undersökningar:

Lektor 4 månaders halvtid (februari till maj) inklusive LKP: 140 000:-