

Fakultetsstyrelsen

Humanistiska och teologiska fakulteternas plan för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig utbildning på forskarnivå 2023

Följande dokument utgör HT-fakulteternas plan för uppföljning och utvärdering av befintlig utbildning på forskarnivå under 2023. Dokumentet beskriver de uppföljningsaktiviteter av utbildning av forskarutbildning som kommer att genomföras under 2023 som en del av HT-fakulteternas kvalitetssäkringssystem. I dokumentet anges syfte och mål med de olika uppföljningsaktiviteterna samt hur resultaten av aktiviteterna ska följas upp. Budget redovisas sist i dokumentet.

Bakgrund

I dokumentet *Humanistiska och teologiska fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av befintlig examensgrundande utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå 2019–2024* (dnr STYR 2018/1257) definieras HT-fakulteternas system för uppföljning av utbildning. HT-fakulteternas uppföljningsarbete bygger på tre huvudkomponenter: kvalitetsdialoger, information om och uppföljning av styrande lagar och förordningar samt tematiska utvärderingar. För sexårsperioden 2019–2024 har ett tema fastställts för varje år och indelningen följer de kriterier för uppföljningsarbete som fastställts i *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (dnr STYR 2016/179). Vid HT-fakulteterna ska en särskild plan för uppföljningen och utvärderingen av utbildningen upprättas för varje år och tema.

Enligt HT-fakulteternas system för uppföljning av utbildning var 2022 års tema *utbildningens relevans*. Temat förhåller sig till kriteriet att *utbildningen ska vara relevant för doktoranderna samt svara mot samhällets behov*. Tidplanen inom sexårscykeln reviderades dock för att skapa en paus i det tematiska arbetet under 2022. Under 2022 genomfördes alltså inga kvalitetsdialoger eller tematiska utvärderingar med externa bedömare. Istället genomfördes ett omfattande arbete med allmänna och individuella studieplaner (ASP och ISP). Kvalitetsdialogerna på grundnivå och avancerad nivå pausades även.

Konsekvenserna för de resterande två åren inom sexårsperioden är att återstående teman flyttas ett år framåt i tid. Det betyder att teman och kriterier för år 2023 och 2024 blir:

2023 Tema: Utbildningens relevans.

Kriterium: *att utbildningen ska vara relevant för doktoranderna samt svara mot samhällets behov.*

2024 Tema: Perspektiv i utbildningen.

Kriterier: att jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv integreras i utbildningen, att ämnesrelevanta perspektiv i hållbar utveckling främjas i utbildningen samt att doktoranderna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen.

Den tidigare aviserade uppföljningen av kvalitetssystemet som skulle genomföras under 2024 kommer därför inte att genomföras som ett helårstema inom denna sexårsperiod. Däremot genomförde HT-fakulteterna under 2022 en mindre omfattande mittvägsreflektion i syftet att ge institutionerna möjligheter att reflektera kring de pedagogiska processer och utvecklingsbehov som kvalitetsdialogerna har bidragit till att identifiera och initiera samt ge synpunkter på HT-fakulteternas system för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling.

Kvalitetsdialoger 2023: Utbildningens relevans

HT-fakulteternas uppföljning består under 2023 av kvalitetsdialoger. De är förlagda till oktober månad och genomförs med samtliga institutioner och med HT-biblioteken. På SOL genomförs tre kvalitetsdialoger på grund av det stora antalet forskarutbildningsämnen. Inom ramen för temat *utbildningens relevans* riktas dialogernas fokus mot utbildningens relevans för individen, för livet och karriären efter disputationen och för samhället.

Förarbetet inför 2023 års kvalitetsdialoger består av tre undersökningar som utförs av HT-kansliet under vårterminen 2023. Den första undersökningen består av doktorandintervjuer i grupp som genomförs i mars och april. Den andra undersökningen består av en enkät riktad till nuvarande doktorander om vilken slags karriär de tänker sig efter disputation. Den tredje undersökningen är en enkät riktad till tidigare doktorander om hur de i efterhand ser på utbildningens relevans.

Rapporter från undersökningarna sammanställs och skickas med följdfrågor till institutionerna och till HT-biblioteket i maj månad.

Kvalitetsdialogernas resultat följs upp under HT-fakulteternas uppföljningsdag för forskarutbildning i januari 2024.

Externa bedömare

Kvalitetsdialogerna 2023 genomförs med extern medverkan. För varje kvalitetsdialog bjuds en extern sakkunnig in som får tillgång till underlaget inför dialogerna, medverkar som kritisk vän i dialogerna och i efterhand författar en reflektionsrapport med fokus på att främja god praxis inom forskarutbildningsämnena och lyfta fram utvecklingsområden i förhållande till måluppfyllelse och progression. Institutionerna får möjlighet att komma med förslag till extern sakkunnig. Extern betyder i detta fall ”inte anställd vid LU”, och vederbörande måste kunna förhålla sig till samtliga forskarutbildningsämnen vid institutionen. Syftet med extern medverkan i kvalitetsdialogerna är att få en utomstående blick på forskarutbildningarnas struktur, praxis och rutiner. Det kan till exempel röra sig om personer som har särskild expertis om forskarutbildningens relevans eller personer med kunskap om disputerades roll på arbetsmarknaden.

Uppföljning

Arbetet med både allmänna och individuella studieplaner fortsätter under 2023. De individuella studieplanerna kommer även att diskuteras vid kvalitetsdialogerna. Fokus är på att åstadkomma en förbättring av IT-systemet med tanke på juridiska krav och användarvänlighet.

Budget

Kostnaderna är beräknade på 11 kvalitetsdialoger (en per institution, tre på SOL samt en för biblioteket) och inkluderar 10 lektorstimmar till institutionerna per dialog.

11 arvoden externa bedömare á 10.000:- (inkl. LKP)	165.000,-
11 resor tur och retur till Lund á 1.000:-	11.000,-
5 x övernattnig i Lund á 1.500:-	7.500,-
Övriga kostnader	60.500,-
Totalt	244.000,-