



# LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HTG004F</i>
2.	Kursens namn	<i>Existentiell hållbarhet: En utvidgning av hållbarhetsdiskursen/Existential Sustainability: Expanding the Discourse on Sustainability</i>
3.	Högskolepoäng	<i>7,5 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2023-08-17 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Valbar kurs inom forskarutbildningen vid Lunds universitet som ges inom ramen för forskarskolan Agenda 2030 och anordnas av Centrum för teologi och religionsvetenskap i samarbete med Institutionen för arkitektur och byggd miljö vid LTH.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kunna redogöra för olika möjliga betydelser av begreppet existentiell hållbarhet.</i></li><li>• <i>Kunna redogöra för några teorier om rum och plats som nyckelkomponenter i identitetsprocesser.</i></li><li>• <i>Kunna redogöra för några teorier om tid och deras koppling till narration och identitet.</i></li></ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kunna problematisera identitetsprocesser relaterat till hållbarhet och framtida generationer.</i></li><li>• <i>Kunna kritiskt diskutera hur begreppet existentiell hållbarhet förhåller sig till ekonomisk, miljömässig och social hållbarhet.</i></li><li>• <i>Kunna kritiskt diskutera hur berättelser fungerar som redskap för meningsskapande genom att</i></li></ul>

		<i>binda samman historien, nutiden och framtiden existentiellt.</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kunna kritiskt värdera förgivettagna föreställningar om religionen som ett marginaliserat fenomen i identitetsprocesser, samt reflektera över forskningens roll i att utmana eller befästa etablerade föreställningar.</i></li> <li>• <i>Kunna kritiskt analysera hur relationen mellan konkreta platser och mänskligt meningsskapande över tid påverkar mänskliga beteendemönster, samt den inverkan akademiska teorier har på dessa samband.</i></li> <li>• <i>Kunna värdera den samhällspåverkan som kursens teoretiska perspektiv har, samt sätta dessa i förhållande till den egna forskningen i avhandlingsarbetet.</i></li> </ul>

<b>4. Kursinnehåll</b>		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursen ges inom ramen för forskarskolan Agenda 2030 och är ett samarbete mellan Centrum för teologi och religionsvetenskap och Institutionen för arkitektur och byggd miljö vid LTH. Den vänder sig därför till doktorander från alla fakulteter och har som syfte att leda till fördjupade kunskaper om hur existentiella perspektiv kan bli en integrerad del av hållbarhetsarbetet. Genom kombinationen av religionsvetenskapliga teorier och teorier om byggd miljö får doktoranden möjlighet att studera existentiell mening och identitet i relation till hållbarhet. Kursen är strukturerad kring tre teman, nämligen plats, tid och identitet, som hålls samman av det övergripande teoretiska perspektivet narration. Doktoranden förväntas vid slutet av kursen kunna relatera kursens innehåll till sitt eget avhandlingsarbete. Kursens obligatoriska texter framgår via separat litteraturlista.</i>

<b>5. Undervisning och examination</b>		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av workshopar och författande av kortare texter med kamratrespons. Dessa delar är alla obligatoriska.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examinationen inbegriper en presentation i grupp vid sista kurstillfället samt ett individuellt paper som lämnas in vid kursens slut.</i>

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Godkänd och Underkänd</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>Doktorandens arbete bedöms utifrån kursens lärandemål.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>8.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.		
2.		