



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HÖS007F
2.	Kursens namn	Forskningsetik och fältarbete i en auktoritär kontext
3.	Högskolepoäng	3 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2022-12-19 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	Detta är en valbar kurs
2.	Undervisningsspråk	Engelska

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• Kunna redogöra för forskningsetiska problem i olika typer av auktoritära kontexter och samhällen,• kunna redogöra för forskningsetiska frågor när det gäller användningen av olika metoder i olika typer av auktoritära kontexter och samhällen.
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• Kunna såväl muntligt som skriftligt presentera och diskutera sin egen och andras forskningsetiska överväganden,• kunna på ett fördjupat och nyanserat sätt diskutera de forskningsetiska frågor och risker som forskning i och om auktoritära samhällen ger upphov till,• kunna på ett fördjupat sätt reflektera över och applicera forskningsetiska övervägande inom ett avgränsat forskningsområde och i ett specifikt land,

		<ul style="list-style-type: none"> • kunna på ett fördjupat sätt reflektera över de forskningsetiska krav och skyldigheter (juridiska och anställningsmässiga) man har i den svenska/europeiska kontexten och deras tillämpning i en auktoritär kontext.
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna kritiskt reflektera kring och hantera forskningsetiska problem och risker i den egna forskningen, • kunna visa integritet och ansvar för den egna forskningens samhälleliga konsekvenser.

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	Kursen utgår från att doktoranden redan är förtrogen med det forskningsetiska regelverket i Sverige/Europa och fokuserar på de speciella forskningsetiska frågor som kan uppstå när det gäller forskning om och i auktoritära samhällen. Kursen tar upp de olika forskningsetiska överväganden som olika metoder, forskningsområden och länder ger upphov till. Kursen fokuserar både på digitala metoder och fältarbeten. Kursen diskuterar t.ex. frågor om övervakning och säkerhet för forskare och deras samarbetspartner och informanter. Dessutom diskuteras hur man bedömer risk i en föränderlig situation och navigerar olika s.k. röda linjer. Kursen diskuterar också hur man hanterar den psykologiska press som kan uppstå när det gäller svåra forskningsområden och situationer. Dessutom diskuteras hur man balanserar försiktighet med akademisk öppenhet i förmedlingen av forskningsdata och forskningsresultat.

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	Undervisning består av föreläsningar och seminarier under en två dagars workshop. Deltagande är obligatoriskt.
2.	Examinationsformer	Skriftlig uppgift samt aktivt deltagande under workshopen.

6. Betyg		
1.	Betygsskala	Som betyg används underkänd eller godkänd.
2.	Grund för betyg på hel kurs	För betyget godkänd på hela kursen krävs deltagande i workshop och betyget godkänd på den skriftliga uppgiften.
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur		
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

8. Övrigt		
1.	Kursen ges vid Centrum för Öst- och Sydöstasienstudier	
2.		