



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HHI005F</i>
2.	Kursens namn	<i>Historisk teori/Theories in History</i>
3.	Högskolepoäng	<i>7,5 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2024-03-05 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Obligatorisk kurs inom forskarutbildningen för forskarstuderande som deltar i Nationella forskarskolan i historiska studier.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna redogöra för och diskutera teoretiska analysramar, perspektiv och begrepp relevanta för historisk forskning.</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna reflektera kring hur det egna avhandlingsarbetet påverkas av olika teoretiska analysramar, teoretiska perspektiv och begrepp.</i><i>kunna reflektera kring hur andras historievetenskapliga arbeten påverkas av olika teoretiska analysramar, teoretiska perspektiv och begrepp.</i><i>med utgångspunkt i historievetenskapliga texter kunna diskutera styrkor och svagheter i hur teori operationaliseras.</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna identifiera och värdera hur teoretiska analysramar, perspektiv och begrepp påverkar dels den egna forskningen, dels andras forskning.</i>

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen handlar om teoribildningar och analytiska perspektiv och vänder sig till doktorander som befinner sig i inledningsskedet av forskarutbildningen. Målet är att deltagarna dels ska utöka sina historieteoretiska kunskaper och fördjupa sin analytiska reflektion över det egna avhandlingsarbetet, dels höja sin generella forskningskompetens och historievetenskapliga allmänbildning. Detta sker genom att deltagarna tar del av aktuella historievetenskapliga forskningsdebatter, diskuterar ofta tillämpade teoretiska perspektiv samt studerar klassiker på fältet.</i></p> <p><i>Kursen har ett tydligt fokus mot tillämpning av teori. Vi studerar inte primärt teoretiska skolbildningar utan hur teoretiskt arbete bedrivs i praktiken inom olika former av historisk forskning. Mycket av arbetet på kursen kretsar kring att reflektera över och sätta ord på sitt eget teoretiska förhållningssätt och sina egna teoretiska intressen och ingångar.</i></p>

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av seminarier. Varje enskilt seminarium är obligatoriskt.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras i form av skriftliga uppgifter samt aktivt deltagande vid seminarier.</i>

6. Betyg		
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur		
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

8. Övrigt		
1.	<i>Sammansättningen av lärare och litteraturlistan varierar från år till år.</i>	
2.	<i>Kursen ges vid Historiska institutionen, Lunds universitet.</i>	