



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HIA001F (5 hp), HIA002F (2,5 hp påbyggnad)</i>
2.	Kursens namn	<i>Informationsavvikelser, datafierade informationsinfrastrukturer och källkritik / Information Disorders, Datafied Information Infrastructures, and Source Criticism</i>
3.	Högskolepoäng	<i>5 hp med möjlighet till påbyggnad på 2,5 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2024-03-28 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är valbar inom forskarutbildningen i Biblioteks- och informationsvetenskap.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Kursen ges normalt på engelska men kan efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studerande behärskar svenska.</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• <i>kunna förklara teorier om informationsinfrastruktur och sociomaterialitet,</i>• <i>kunna förklara centrala begrepp, såsom informationsavvikelser, tillit, trovärdighet och desinformation,</i>• <i>kunna förklara olika metoder för kontroll av tillgång till information, såsom faktagranskningsverksamheter, rankningsalgoritmer och moderering, medie- och informationskunnighet,</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• <i>kunna muntligt och skriftligt applicera teorier om informationsinfrastrukturer och sociomaterialitet i empirisk forskning,</i>• <i>kunna muntligt och skriftligt applicera centrala begrepp som tas upp i kursen i empirisk forskning,</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • kunna visa kritisk förståelse för olika metoder för kontroll av tillgång till information, såsom faktagranskningsverksamheter, rankningsalgoritmer och moderering, medie- och informationskunnighet
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt värdera informationsinfrastrukturens roll både för den egna forskningen och för samhället i stort, • kunna kritiskt värdera olika metoder och former för kontroll av informationstillgänglighet i förhållande både till den egna forskningen och till samhället i stort.

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen behandlar informationsinfrastrukturer och hur de teoretiskt kan förstås och relateras till så kallade informationsavvikelser (t.ex. så kallad desinformation, vilseledande information, konspirationsteorier, påverkansoperationer). Kursen inkluderar centrala begrepp inom området, samt olika metoder som används för att kontrollera tillgång till information: faktagranskning, algoritmer och moderering, medie- och informationskunnighet och källkritik. Genom kursen får doktoranden möjlighet att reflektera över och utveckla en kritisk förståelse för informationsinfrastrukturens växande datifiering och dess konsekvenser.</i></p> <p><i>Träffarna som följer på introduktionen har följande teman:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sociomaterialitet och informationsinfrastrukturer</i> <i>2. Problematisering av nyckelbegrepp: tillit, misstro, sanning, desinformation, konspirationsteorier</i> <i>3. Åsikter, fakta och faktagranskning</i> <i>4. Plattformer, generativ AI, algoritmer och moderering</i> <i>5. Medie- och informationskunnighet</i>

5. Undervisning och examination	
1.	<p>Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar</p> <p><i>Kursen går på halvfart och är uppdelad i en digital kursintroduktion och fem digitala träffar. Varje träff inkluderar ett seminarium följt av en kort introduktion av temat och litteraturen till nästa träff. Samtliga moment är obligatoriska.</i></p>
2.	<p>Examinationsformer</p> <p><i>Kursen examineras genom närvaro och aktivt deltagande i samtliga träffar och seminarier. Därtill examineras kursen på följande sätt:</i></p> <p><i>Inför varje seminarium ska de studerande skriva en kort essä (på minst 1000 ord) på ett tema från kurslitteraturen, samt formulera en fråga för de andra deltagarna. Deltagande i kursens fem seminariediskussioner tar sin utgångspunkt i essäerna och de frågor som har skickats in av deltagarna i förväg.</i></p> <p><i>För den studerande som läser påbyggnadsdelen på 2,5 hp tillkommer följande examinationsmoment: En längre essä (ca 5000 ord) baserad på ett urval av kurslitteraturen där litteraturen diskuteras i relation till det egna doktorandprojektet.</i></p> <p><i>Om doktoranden utan egen förskyllan, på grund av till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande, inte kunnat genomföra ett obligatoriskt moment ansvarar institutionen för att en ersättningsuppgift erbjuds.</i></p>

6. Betyg	
1.	<p>Betygsskala</p> <p><i>Som betyg används underkänd eller godkänd.</i></p>
2.	<p>Grund för betyg på hel kurs</p> <p><i>För betyget godkänd på hela kursen krävs betyget godkänd på samtliga kursmoment. Det är möjligt att avstå från att skriva den längre essä som ingår i kursens påbyggnadsdel på 2,5 hp och endast läsa 5 hp inom ramarna för kursen.</i></p>
3.	<p>Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen</p>

7. Litteratur	
1.	<p>Litteratur</p> <p><i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i></p>

8. Övrigt	
------------------	--

1.	<i>Kursen ges inom ramen för forskarskolan i Biblioteks- och informationsvetenskap – ReSource.</i>
2.	