



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	HÖS006F
2.	Kursens namn	<i>Kritiska perspektiv på Öst- och Sydöstasienstudier/ Critical Perspectives on East- and Southeast Asian Studies</i>
3.	Högskolepoäng	7,5 hp
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2021-12-21 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk i forskarutbildningen i Öst- och Sydöstasienstudier</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• Kunna redogöra för det tvärvetenskapliga ämnet Öst- och Sydöstasienstudier och dess utveckling,• kunna identifiera och redogöra för ett urval av olika frågeställningar, teorier och tillvägagångssätt inom områdesstudier.
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• Kunna såväl muntligt som skriftligt presentera och diskutera sin egen och andras forskning och forskningsresultat,• kunna på ett fördjupat och nyanserat sätt diskutera de tvärvetenskapliga teorier och metoder som tillämpas inom områdesstudier• kunna på ett fördjupat sätt reflektera över och applicera insikter från områdesstudier inom ett avgränsat område och i ett specifikt land i regionen.

3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna självständigt och kritiskt reflektera över värdet av områdesstudier såväl som dess utmaningar, kritiker och alternativa begrepp.
----	--	--

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	I kursen behandlas och analyseras det tvärvetenskapliga forskningsfältet Öst- och Sydöstasienstudier. Kursen ger en översikt över centrala forskningsarbeten, tidskrifter och vetenskapliga institutioner. I fokus står områdesstudiernas historia, utveckling och relevans för att förstå samtida samhällsliga processer och problem i Öst- och Sydöstasien. Dessutom diskuteras även avgränsade områdesstudier såsom Kinastudier, Japanstudier och Sydöstasienstudier. Den kritik som riktats mot områdesstudier, relationen mellan de traditionella disciplinerna och områdesstudier, och nya alternativa begrepp diskuteras också. De tvärvetenskapliga teorier och metoder som tillämpas inom områdesstudier analyseras både när det gäller studiet av regionen i stort och med fokus på specifika länder och ämnen. I kursen diskuteras och appliceras insikter från områdesstudier även på doktorandens avhandlingsämne.

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisning sker i form av 3-5 seminarier där kurslitteraturen diskuteras och ett seminariepapper läggs fram.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Obligatoriskt deltagande i seminarierna samt ett skriftligt seminariepapper.</i>

6. Betyg		
1.	Betygsskala	<i>Godkänd, Underkänd</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur		
----------------------	--	--

1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>
----	------------	---

8.	Övrigt	
1.	<i>Kursen ges vid Centrum för Öst- och Sydöstenstudier</i>	
2.		