



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HKV001F</i>
2.	Kursens namn Kursens namn på engelska	<i>Kulturella perspektiv på hållbar utveckling Cultural perspectives on sustainable development</i>
3.	Högskolepoäng	<i>7,5 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2021-04-28 enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är en valbar kurs inom forskarskolan Agenda 2030.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none">• <i>kunna redogöra för olika definitioner av och sätt att använda kulturbegreppet relaterat till hållbar utveckling.</i>• <i>kunna redogöra för och analysera exempel på hur begreppet kultur används inom områden som kulturarv, gemenskap, lokalt/globalt, tradition och delandepraktiker, och vilka konsekvenser detta får för synen på hållbar utveckling.</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none">• <i>självständigt kunna genomföra ett mindre etnografiskt fältarbete kopplat till kultur och hållbar utveckling</i>• <i>kunna argumentera för och motivera sina egna bedömningar av relationen mellan kultur och hållbar utveckling med relevans för det egna avhandlingsarbetet.</i>• <i>kunna kommunicera sina egna och andras slutsatser om kultur och hållbar utveckling, såväl i muntlig som skriftlig form</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none">• <i>kritiskt kunna reflektera över målkonflikter mellan kulturella, ekonomiska och ekologiska</i>

	<p><i>aspekter på hållbar utveckling och de etiska problem dessa aktualiserar.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>på vetenskaplig grund kunna analysera och utvärdera olika intressenters inlagor i diskussionen om kultur och hållbar utveckling</i>
--	---

4. Kursinnehåll	
1. Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p>Kursen syftar till att diskutera och granska vad kulturella perspektiv på hållbar utveckling kan innebära. Olika definitioner och användningssätt av ordet kultur inom arbetet med hållbar utveckling på olika nivåer behandlas. Teorier om kultur som erbjuder förklaringar av hur till exempel gemenskaper byggs upp, hur lokal kunskap tas tillvara, hur resurser delas och hur både materiellt och immateriellt kulturarv underhålls och utvecklas, diskuteras utifrån vilka implikationer detta har för hållbar utveckling.</p> <p>Kursen ger stort utrymme för arbete med etnografiska metoder och teorier som kan tillämpas på det egna avhandlingsarbetet. I kursen ingår det att genomföra en självständig analys av kulturella aspekter på de problem och frågeställningar som det egna avhandlingsarbetet utgår från.</p> <p>Kursen är tvärvetenskaplig och inkluderar föreläsare från de humanistiska, samhällsvetenskapliga och tekniska fakulteterna, samt gästföreläsare. Kursens frågeställningar är relevanta för flera av de globala målen, inklusive mål 5 (om jämställdhet), 8 (om anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt), 10 (om minskad ojämlikhet), 11 (om hållbara städer och samhällen) samt 12 (om hållbar produktion och konsumtion)</p>

5. Undervisning och examination	
1.	<p>Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar</p> <p>Undervisning ges huvudsakligen i form av följande endags-workshops som består av föreläsningar och seminarier:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion till kulturella perspektiv på hållbar utveckling - Etnografiska metoder - Mat, måltid och lokal gemenskap - Delandekonomi/delandekultur och vardagspraktiker - Grönt kulturarv - Materiellt och immateriellt kulturarv <p>Kursen avslutas med en endagskonferens med paperpresentation och gemensam diskussion.</p> <p>Utöver ovanstående används lärplattformen Canvas för seminariediskussion on-line.</p> <p>Samtliga workshops samt konferensen med paperpresentation är obligatoriska.</p>
2.	<p>Examinationsformer</p> <p>Kursens mål examineras genom aktiv medverkan i workshops och seminariediskussioner, ett avslutande paper, en muntlig presentation av sitt eget paper vid studentkonferensen samt kommentar på minst en annan students presentation.</p>

6. Betyg		
1.	Betygsskala	På kursen ges betygen Godkänd och Underkänd.
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur		
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

