



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HUUV015</i>
2.	Kursnamn	<i>Introduktion till Utbildningsvetenskap/Introduction to Educational Sciences</i>
3.	Högskolepoäng	<i>12 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2023-03-05 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk i utbildning på forskarnivå inom Utbildningsvetenskap.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Kursen ges normalt på svenska men kan efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på engelska.</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>beskriva centrala begrepp och tendenser på nationell och internationell nivå inom det utbildningsvetenskapliga området,</i><i>visa kunskap om den breda repertoar av metoder som finns inom utbildningsvetenskap,</i><i>visa förståelse för de olika antaganden och premisser som ligger till grund för metodval,</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><i>visa förmåga att reflektera över olika forskningsuppläggs och datainsamlingsmetoders styrkor och svagheter,</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna kritiskt förhålla sig till olika traditioner inom europeisk och angloamerikansk utbildningsvetenskaplig forskning,</i><i>visa förmåga att reflektera över problem relaterade till metodval och kunskapsutveckling.</i>

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll	<i>Kursen ger en översikt av utbildningsvetenskap och dess underfält samt en introduktion till vanligt förekommande kvalitativa och kvantitativa metoder och analysansatser,</i>



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

	samt om kursen är indelad i olika delar	<i>såsom intervju-, observations-, dokument- och etnografiska studier. Vidare diskuteras vad det innebär att vara akademiker, att problematisera och ställa forskningsfrågor. I kursen ingår även en individuell uppsats med tillhörande seminarium.</i>
--	---	--

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Kursen genomförs genom en serie tematiska seminarier. En individuell uppsats författas och diskuteras vid ett seminarium. Deltagande i seminarierna är obligatoriska.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Uppsats, deltagande i presentationer, föreläsningar och seminarier</i>

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

8.	Övrigt	
1.	Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.	
2.		