



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HVH001F</i>
2.	Kursens namn	<i>Värderingar inom humaniora: Ett metaetiskt perspektiv/Values in the Humanities: A Metaethical Perspective</i>
3.	Högskolepoäng	<i>4,5 hp</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2023-09-01 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är en frivillig kurs erbjuden inom ramen för forskarutbildningarna på Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Svenska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna redogöra dels för centrala filosofiska frågor om värderingar och dels för relevansen av dessa frågor för den egna forskningen.</i><i>kunna redogöra för centrala metaetiska, värdeteoretiska och normativa teoribildningar.</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna använda filosofiska arbetsmetoder i skriftlig framställning av metaetiska, värdeteoretiska och normativa frågor.</i><i>med användning av filosofins analysredskap kunna tolka centrala positioner och teoribildningar samt relatera dessa till de värderingar som förekommer såväl i vardagslag som inom vetenskaplig verksamhet.</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna reflektera kritiskt dels kring filosofiska frågor om värderingar och dels relevansen som dessa frågor har för den egna forskningen och vetenskapen i allmänhet.</i>

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursen riktar sig till doktorander som är intresserade av att få en bredare och systematisk förståelse av hur värderingar har analyserats av filosofer. Doktorandernas egna avhandlingsarbeten och forskning kommer att stå i fokus. Vilken roll spelar värderingar som kan tänkas förekomma i deras egna avhandlingsutkast och på vilka antaganden vilar de? Är målet att värderingar inte ska spela någon roll och i sådana fall varför? Dessa frågor beror i hög grad på vad man uppfattar att värdeutsagor uttrycker. Genom att lyfta fram samt analysera exempel på olika typer av värdeutsagor som förekommer i kursdeltagarnas avhandlingsutkast, bereds doktoranderna möjlighet att förhålla sig kritiskt till den egna forskningen. Två slags analyser kommer att vara i förgrunden: Dels får kursdeltagarna en genomgång av centrala filosofiska teorier om vad värdeutsagor uttrycker (så kallade metaetiska analyser), dels presenteras centrala teorier om hur värderingar kan eller inte kan rättfärdigas (normativa eller substantiella teorier). Efter genomgången kurs skall deltagarna kunna förhållas sig kritiska till de antaganden som deras värdeomdömen vilar på vad avser såväl det första som det andra slaget.</i>

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt övningar. Deltagande vid seminarier är obligatoriskt.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Studenten får i uppgift att författa en uppsats på max 4000 ord om det egna avhandlingsarbetets värdeutsagor i ljuset av kursinnehållet. De avslutande seminarierna är till för att hjälpa studenten med detta moment, inte minst genom att identifiera struktur och frågeställningar. Uppsatsen i fråga kan ta vara på olika metaetiska, värdeeteoriska eller normativa problem.</i>

6. Betyg		
1.	Betygsskala	<i>Underkänt eller godkänt</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur		
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

8.	Övrigt
1.	
2.	