

Språk- och litteraturcentrum
Nordiska språk

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå till licentiatexamen i nordiska språk

Planen är antagen av fakultetsstyrelsen för humaniora och teologi 2020-09-14 genom forskarutbildningsnämnden och kompletteras med fakulteternas *Bestämmelser för utbildning på forskarnivå*, där fullständig information om antagning och urval återfinns.

1 Ämnesbeskrivning

Svensk benämning: Nordiska språk
Engelsk benämning: Scandinavian Languages

Ämnet nordiska språk omfattar forskning i de nordiska språken och deras olika varieteter, framför allt med avseende på fonetik/fonologi, morfologi (såväl böjningslära som ordbildningslära), syntax, semantik, lexikologi, språkhistoria, stilistik, textanalys, textlingvistik, diskursanalys, samtalsanalys, språksociologi, första- och andraspråksinlärning, två- och flerspråkighet, språkdidaktik och översättning.

2 Syfte och mål för forskarutbildningen

Syftet med forskarutbildningen vid humanistiska och teologiska fakulteterna vid Lunds universitet är att utbilda personer med hög vetenskaplig och kommunikativ kompetens som kan vara verksamma såväl inom universitetssystemet som i det övriga samhället, både nationellt och internationellt.

Forskarutbildningen i nordiska språk leder till filosofie licentiatexamen.

Mål för licentiatexamen enligt Högskoleförordningen, bilaga 2, Examensordning:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i

vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3 Behörighet till utbildning på forskarnivå

Behörighet till utbildning på forskarnivå enligt Högskoleförordningen, 7 kap, 35§:

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökande

1. har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och
2. bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen.

Vid antagning till utbildning på forskarnivå vid humanistiska och teologiska fakulteterna gäller alltid att det är den sökandes ansvar att i sin ansökan styrka att behörigheten är uppfylld vid ansökningstidens utgång.

3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå enligt Högskoleförordningen, 7 kap, 39 §:

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

Kurser och uppsatser (jfr nedan om särskild behörighet) på avancerad nivå ("second cycle") ska vara klassificerade som sådana i respektive kursplan.

Vid humanistiska och teologiska fakulteterna definieras "avancerad nivå" enligt Högskolelagen 1 kap, 9 §:

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Bedömning av motsvarande kunskaper enligt punkt 3 ska normalt endast komma i fråga då den sökandes behörighetsgivande utbildning genomgått i ett utbildningssystem där definitionen av "avancerad nivå" inte är tillämplig.

3.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet till utbildning på forskarnivå i nordiska språk har den som har

- fullgjort kursfordringar om minst 60 hp på grundnivå och minst 30 hp på avancerad nivå inom något av huvudområdena svenska, nordiska språk, svenska som andraspråk eller motsvarande, varav minst 15 hp utgörs av en uppsats på avancerad nivå, avfattad på svenska, danska, norska eller engelska, och
- god förmåga att tala och skriva svenska (alternativt norska eller danska)

Särskild behörighet har även den som inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper. Detta kan till exempel gälla sökande med ämnesläroutbildning eller översättarutbildning. Observera att studier i svenska upp till högskolebehörighet inte räknas som kurser på grundnivå.

3.3. Tillgodoräknande av tidigare studier

Högskoleförordningen, 6 kap:

Tillgodoräknande

6 § Om en student vid en högskola i Sverige har gått igenom viss högskoleutbildning med godkänt resultat, har studenten rätt att tillgodoräkna sig detta för högskoleutbildning vid en annan högskola. Detta gäller dock inte, om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.

Detsamma gäller studenter som har gått igenom en viss utbildning med godkänt resultat

1. vid universitet eller annan läroanstalt för högre utbildning i Danmark, Finland, Island eller Norge eller hos den som är part i Europarådets konvention av den 11 april 1997 om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen (SÖ 2001:46), eller
2. vid Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap.

7 § En student har rätt att tillgodoräkna sig annan utbildning än den som avses i 6 §, om de kunskaper och färdigheter som studenten åberopar är av en sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. En student får även tillgodoräknas motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet.

8 § Högskolan ska pröva om tidigare utbildning eller verksamhet kan godtas för tillgodoräknande.

Endast den som är student kan komma i fråga för tillgodoräknande, om inte annat framgår av lag eller förordning.

Vid humanistiska och teologiska fakulteterna gäller att tillgodoräknande av tidigare studier sker på den sökandes begäran. En sådan begäran prövas endast om den inges tillsammans med ansökan till forskarutbildning. Beslut med anledning av begäran om tillgodoräknande sker i samband med beslut om antagning. Ett tillgodoräknande påverkar normalt hur lång studiestödstitid som tilldelas i samband med antagningsbeslutet. Institutionen föreslår i anslutning till förslaget om antagning också omfattningen av studiestödstitiden och eventuellt tillgodoräknande.

3.4. Urval

Högskoleförordningen, 7 kap, 41 §:

Urval bland sökande som uppfyller kraven enligt 35 och 36 §§ ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

Högskolan bestämmer vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid prövningen av förmågan att tillgodogöra sig utbildningen.

Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge den sökande företräde framför andra sökande.

Humanistiska och teologiska fakulteterna prövar förmågan att tillgodogöra sig utbildningen enligt kriterierna kvalitet, kvantitet, progression och relevans.

4 Utbildning för licentiatexamen

Utbildning på forskarnivå omfattar två års studier (120 högskolepoäng) på heltid. Studier kan bedrivas på deltid, minst halvtid, och omfattar då maximalt fyra år.

4.1 Utbildningens uppläggning

Utbildningen omfattar totalt 120 högskolepoäng fördelade på en kursdel omfattande 30 högskolepoäng och en självständig vetenskaplig uppsats (licentiatuppsatsen), omfattande 90 högskolepoäng. Undervisning ges i form av kurser och seminarier samt handledning i uppsatsarbetet.

För godkänd licentiatexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen och på licentiatuppsatsen.

4.2Handledning

För varje licentiand ska utses minst två handledare, varav en ska vara huvudhandledare. Huvudhandledaren ska normalt vara docentkompetent och anställd vid Lunds universitet. Den biträdande handledaren ska ha doktorsexamen. Handledare för en licentiand ska ha genomgått handledarutbildning eller av fakultetsstyrelsen bedömts ha motsvarande kompetens.

I den individuella studieplanen anges respektive handledares arbetsuppgifter och ansvarsområde. Handledningen omfattar både hjälp med inriktningen av studier och uppsatsarbete samt bistånd under arbetets gång. Varje licentiand har rätt till minst 150 klocktimmars handledningstid fördelad över hela tvåårsperioden. I denna tid ingår handledarens förberedelse av handledning (till exempel läsning av uppsatsmanus), handledningssamtalen och den övergripande planeringen av forskarutbildningen, till exempel gällande den individuella studieplanen. Däremot ingår inte handledarens egen undervisning och examination av licentianden på kurser inom forskarutbildningen. Handledningen är olika intensiv under olika skeden av forskarutbildningen. Omfattningen preciseras i den individuella studieplanen och omsätts i personalplanen för handledarna.

Högskoleförordningen, 6 kap, 28 §:

En doktorand som begär det ska få byta handledare.

4.3 Individuell studieplan

Högskoleförordningen, kap. 6, § 29:

För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Planen ska innehålla högskolans och doktorandens åtaganden och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen ska beslutas efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Den individuella studieplanen ska regelbundet följas upp och efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare ändras av högskolan i den utsträckning som behövs. Utbildningstiden får förlängas bara om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, ledighet för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet.

Humanistiska och teologiska fakulteterna har beslutat att ett elektroniskt verktyg ska användas för de individuella studieplanerna. Planerna ska årligen skrivas ut och undertecknas av licentiand, huvudhandledare, prefekt och prodekan. Se vidare instruktioner i anslutning till verktyget.

Vad avser licentiandens åtaganden hänvisas till HF 6 kap. 30 §.

4.4 Kurser och seminarieverksamhet

Kursdelen i forskarutbildningen består av kurser vid den egna institutionen eller kurser vid andra institutioner inom eller utanför Lunds universitet. Humanistiska

och teologiska fakulteterna ger en obligatorisk introduktionskurs omfattande 7,5 högskolepoäng.

Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet, avsnitt 9:

Alla doktorander ska erbjudas högskolepedagogisk utbildning omfattande minst två veckor. Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå ska ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.

Fakultetsstyrelsen ska besluta om den högskolepedagogiska utbildningen ska ske i form av en poängsatt del av utbildningen eller som en del av doktorandens institutionstjänstgöring.

Vid humanistiska och teologiska fakulteterna sker den högskolepedagogiska utbildningen omfattande två veckor i form av en obligatorisk poängsatt del av utbildningen omfattande 3 högskolepoäng.

Ämneskursen i nordiska språk (19,5 högskolepoäng) består av delkurser som beslutas i samråd med handledare. Delkurserna har olika tyngdpunkter:

1. ämneskurser av vilka minst 7,5 hp ska ha inriktning mot språket som system (syntax, semantik, fonologi, språkhistoria etc.) och minst 7,5 hp ska ha inriktning mot språket i bruk (textanalys, samtalsanalys, flerspråkighet, språkhistoria etc.) ska finnas representerade, samt
2. delkurser av särskild relevans för avhandlingsämnet.

Vilka kurser en enskild licentiand ska genomgå och kunna räkna in i examen, inklusive obligatoriska kurser och tidigare studier som tillgodoräknats i samband med antagning (jfr ovan 3.3), anges i den individuella studieplanen. För kurser genomgångna utanför humanistiska och teologiska fakulteterna avgörs tillgodoräkning och omfattning av examinator i samband med att kurserna skrivs in i planeringen i den individuella studieplanen.

Examinator för forskarutbildningen utses av institutionen på delegation från fakultetsstyrelsen och ska normalt vara docentkompetent och anställd vid Lunds universitet. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå ska bedömas med betyget godkänd eller underkänd.

Vid humanistiska och teologiska fakulteterna ska licentianden delta regelbundet och aktivt i seminarieverksamheten samt presentera forskningsmaterial vid för ämnet lämpliga konferenser, forskarskolor eller andra former för ämnesspecifika forskningsnätverk. Vidare ska licentianden på lämpligt sätt, muntlig och skriftligt, samverka med det omgivande samhället och presentera forskning och forskningsresultat, både i nationella och internationella sammanhang. Denna verksamhet ska dokumenteras i den individuella studieplanen. Ett moment i seminarieverksamheten är att ett preliminärt uppsatsmanus ventileras vid ett obligatoriskt slutseminarium.

4.5 Uppsats

Licentiatuppsatsen är det viktigaste momentet i forskarutbildningen. Uppsatsen ska baseras på självständigt vetenskapligt arbete.

Uppsatsen kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiuppsats) eller som ett antal vetenskapliga uppsatser försedda med en sammanfattning, så kallad kappa (sammanläggningsuppsats). Båda publiceringsformerna ställer speciella krav på planering av uppsatsarbetet. I ett tidigt skede av utbildningen förmedlas ämnets krav och traditioner avseende publiceringsformer till licentianden.

Ett arbete av två eller flera författare kan godkännas som licentiatuppsats, om disputandens insats redovisas så att den kan bedömas individuellt.

Uppsatsen försvaras vid ett offentlig seminarium. Uppsatsen betygsätts med betyget godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen tas hänsyn till såväl innehållet i uppsatsen som försvaret av den vid seminariet.

Se vidare fakulteternas bestämmelser och anvisningar inför licentiatseminarium.